

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление талантами»**  
**по направлению 38.03.03 «Управление персоналом»,**  
**профиль «Кадровый консалтинг»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины:

Углубленное изучение теоретических основ и методических аспектов управления талантами в организации в РФ и за рубежом, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании системы управления персоналом в современных экономических условиях. При изучении практических аспектов управления талантами особое внимание уделяется углубленному изучению подходов к организации процесса управления талантливými сотрудниками в организации персонала, интеллектуальными ресурсами организации, к инструментам управления талантами, изучению положительного опыта внедрения процесса по управлению талантами в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о сущности управления талантами в организации, концептуальных подходах к организации управления талантами в России и зарубежом;
- получение знаний и развитие навыков по организации процессов управления талантами в организации;
- получение представления о принципах формирования подструктуры управления талантами в рамках организационной структуры;
- получение знаний о содержании и применении инструментов управления талантами в организации;
- формирования практических навыков написания программ по управлению талантами конкретных организаций и т.д.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.7.1 «Управление талантами» читается на 3 курсе в 5-ом семестре, является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: «Менеджмент» (ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-9, ПК-34), «Психологические основы управления персоналом» (ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-33), «Технологии командообразования» (ПК-5, ПК-28, ПК-30, ПК-31, ПК-34)

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих управление талантами в организации на необходимом и достаточном уровне для достижения высокого уровня конкурентоспособности организации на рынке.

В рамках изучения данной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-35.

Дисциплина «Управление талантами» является предшествующей дисциплинам: «Управление развитием персонала», ««HR-консалтинг», «Управление вознаграждением».

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК- 35</b> - знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	<p>Знать: о подходах к управлению талантами в России и зарубежом, стратегии привлечения и выращивания талантов в организации, практики управления талантами в организации</p> <p>Уметь: формировать стратегию организации в области управления талантами, оценивать таланты сотрудников организации, моделировать поведение сотрудников в организации, нацеливая его на достижение стабильности и развития компании</p> <p>Владеть: навыками культивирования личной ответственности сотрудников, открытости как феномена организационной культуры, методиками оценки талантов, навыками работы с сознанием и подсознанием сотрудников, обучающими практиками позитивного мышления.</p>

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, написание рецензий на статьи в научных журналах по направлению, подготовка докладов и рефератов, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.